CÓDIGO DA PROVA: 61 CICLO: 2º ANO DE ESCOLARIDADE: 6º

DISCIPLINA: Português NATUREZA: Escrita

(Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova deve ter por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

2- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova deve ser cotada para 100 pontos, sugerindo-se uma organização em quatro grupos. Propõe-se ainda que a distribuição da cotação pelos grupos seja a apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.
O Grupo I e o Grupo II devem ter como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O Grupo IV deve ser constituído por um item de resposta extensa. Este item deve apresentar orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

3- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam--se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.
As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.
No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:
— conjunto A: planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
— conjunto B: planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).
No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.
Fatores de desvalorização na resposta extensa
Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.
A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:
— a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
— a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
— a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).
Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

4- MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido a consulta de dicionário.

5- DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

externato de vila meã

INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à Frequência

Abril / 2016

CÓDIGO DA PROVA: 61 CICLO: 2º ANO DE ESCOLARIDADE: 6º

DISCIPLINA: Português NATUREZA: Oral

(Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

Características e estrutura da prova oral

Esta prova consiste na realização de atividades de interação oral, compreensão e expressão oral, cujos temas se inserem nos conteúdos programáticos enunciados no Programa.

Características da avaliação da interação oral.

Momentos	Três momentos: leitura, análise de texto, gramática.
Alunos	1 aluno de cada vez.
Júri	Três professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem apenas como classificadores.
Classificação	O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiencia/ temáticas	Prova Final de ciclo e a obra de leitura integral "Ulisses" de Maria Alberta Menéres.
Tipos de atividade	Interação professor interlocutor-aluno. Produção individual do aluno.

Critérios gerais de classificação da prova oral

Serão avaliados:

- ✓ o conhecimento dos conteúdos do programa.
- ✓ a pronúncia, a entoação, a fluência do discurso, a sequência lógica na exposição das ideias, a clareza, a adequação vocabular e morfossintática.

Material necessário e duração da prova oral

- ✓ Todo o material necessário será fornecido aos alunos pelo júri.
- ✓ A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.