

INDICE

1	INTRODUÇÃO.....	2
2	– ATIVIDADES	
	2.1 – ATIVIDADES LETIVAS E AVALIAÇÃO DOS ALUNOS	3
2	– ATIVIDADES	6
	2.2 – GESTÃO DAS INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	6
	2.3 – ATIVIDADES DA QUALIDADE.....	7
	2.4 – FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS.....	12
	2.5 – Complemento de Formação de Alunos	14
	2.5.1 – Atividades/Projetos de Desenvolvimento Educativo.....	14
	2.5 – Complementos de Formação de Alunos.....	48
	2.5.2 – Atividades/Serviços Especializados de Apoio Educativo.....	48
	2.5 – Complementos de Formação do Aluno	50
	2.5.3 – Visitas de Estudo	50
13	e janeiro.....	57
	2.5 – Complementos de Formação de alunos.....	59
	2.5.4 – Outras Atividades de extensão Curricular	59
	2.6 – Atividades Lúdicas	61
	2.7 – Preparação do Ano Letivo	63
3	- Avaliação do Plano Anual de Atividades.....	64

EXTERNATO DE VILA MEÃ

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 2016/2017

1 INTRODUÇÃO

O Plano anual de atividades é um dos documentos mais importantes que orientam a atividade escolar ao longo do ano letivo.

Sendo obrigação das escolas construir o seu Projeto Educativo, enquanto documento balizador da sua própria autonomia, enquadrada pelo regime jurídico estabelecido no Decreto Lei 553/80 a demais legislação em vigor, os Planos de Atividades não podem circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, especialmente dos professores e alunos, num espírito de generosidade ou voluntarismo, mas sim a uma ação concertada, tendo como horizonte o cumprimento do Projeto Educativo.

É evidente que com isto não se pretende dotar as escolas de um instrumento castrador de iniciativas não contempladas. Um plano nunca poderá ser um impedimento mas um adjuvante de ação. Porém, a existência de um plano, orientado para a construção de uma escola que pensadamente se desenhou, é um excelente auxiliar de sucesso.

Mais uma vez, a direção pedagógica e os departamentos se mobilizaram. Do trabalho de todos resulta o documento que nos vai guiar este ano letivo. Da nossa capacidade de execução resultará a qualidade do serviço que a nossa escola pretende prestar.

As diversas atividades foram arrumadas de acordo com áreas temáticas, reconhecendo-se que na educação não há compartimentos estanques. Todas elas se interligam e visam a mesma finalidade – a construção de uma escola formadora de cidadãos participativos, solidários e respeitáveis, instruídos e cultos.

2 – ATIVIDADES

2.1 – ATIVIDADES LETIVAS E AVALIAÇÃO DOS ALUNOS

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>Funcionamento do 2º ciclo do Ensino Básico regular com a opção de Inglês e Educação Moral e Religiosa Católica.</p> <p>Funcionamento do 3º ciclo do Ensino Básico Regular com as opções de Francês, Inglês, Espanhol, Educação Visual, Educação Tecnológica e Educação Moral e Religiosa Católica.</p>	<p>Escolarizar ao nível Básico, jovens em idades escolares:</p> <p>Proporcionar o cumprimento da escolaridade obrigatória:</p>	<p>Docentes da escola</p> <p>Alunos da Zona Pedagógica</p>	2016/2017	Docentes e alunos	
<p>FUNCIONAMENTO DOS CURSOS</p> <p>Curso de Ciências e Tecnológicas</p> <p>Curso de Ciências Sócio Económicas</p> <p>Curso de Línguas e Humanidades</p> <p>Cursos Profissionais- Técnico de eletrónica, A e Computadores.</p> <p>-Técnico de Análises Laboratoriais.</p> <p>-Técnico de Comercio</p> <p>-Técnico de eletrónica A. e comandos.</p> <p>-Técnico de Eletrónica.</p> <p>-Técnico de instalações elétricas.</p>	<p>Diversificar a oferta de formação do ensino secundário com vista ao prosseguimento de estudos.</p> <p>Proporcionar a obtenção do diploma de nível secundário e simultaneamente a obtenção de certificado de qualificação profissional que garanta o ingresso na vida ativa.</p>	<p>Docentes da escola</p> <p>Comunidade discente</p>	2016/2017	Docentes e alunos	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Realização de reuniões periódicas dos Conselhos de Turma.	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação qualitativa e quantitativa dos alunos. - Apreciação dos rendimentos individuais dos alunos. - Delinear estratégias globais de ação. 	Diretores de Turma Outros -Público Alvo: Comunidade discente:	DEZEMBRO 2016 Abril 2017 JUNHO 2017	Diretores de turma Outros	
Plano Individual de Transição Alunos que frequentam o currículo específico individual ao abrigo DL n°3/2008 de 7 de janeiro.	<ul style="list-style-type: none"> - Dar respostas a alunos com características e interesses específicos 	Docentes da escola. Acompanhamento Externo Serviços de apoio educativo	2016/2017	Alunos Empresas	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Realização de Testes Intermédios de Português, Matemática, Matemática A, Física Química, Biologia, História, Inglês, Geografia, Economia, Geografia A Filosofia e MACS.	- Proporcionar uma familiarização com o exame nacional; Motivar os alunos para o sucesso escolar.	Direção Pedagógica e CP. Professores e alunos do 6º, 8º, 9º, 11º e 12º anos.	H.G.P. a 22 março, Port. 6º a 15 mar., Port. 8º a 27 abril, Port. 9º a 18 maio, Port. 12º a 16 maio, Mat. 9º a 27 abril, MACS 11º a 26 maio, Mat. 12º a 26 maio, Geog. 11º a 8 fev. Filosofia 11º a 17 março, F.Q. 11º a 24 março, Econ. 11º a 27 abril, Biol./Geol. a 22 maio e História 12º a 15 março.	Docentes e alunos	

2 – ATIVIDADES

2.2 – GESTÃO DAS INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Aquisição de materiais e equipamentos pedagógico-didático e os solicitados pelos diferentes grupos Disciplinares.	Criar melhores condições de funcionamento do processo educativo.	-Direção Pedagógica -Departamentos	AO LONGO DO ANO LETIVO	Administração e Direção Pedagógica	
Planificação do ano letivo 2016/2017 considerando a reafectação de espaços escolares tendo em vista melhorar a sua funcionalidade.	Rendibilizar os espaços físicos da escola: Credibilizar e dar visibilidade às estruturas pedagógicas intermédias:	-Direção Pedagógica -Estruturas Pedagógicas intermédias	AO LONGO DO CORRENTE ANO LETIVO	Direção Pedagógica. Coordenadores	
Prosseguir o processo de informatização da escola,. Continuar o processo de alargamento da rede de ligação à Internet às salas de aula.	Criar melhores condições de funcionamento do processo educativo. Modernizar a escola e o processo educativo, tornando-os mais atrativos e eficazes. Criar condições para o registo informático dos sumários e faltas.	-Direção Pedagógica:	AO LONGO DO CORRENTE ANO LETIVO	Administração e Direção Pedagógica	

ATIVIDADES DA QUALIDADE

2 – ATIVIDADES

2.3 – ATIVIDADES DA QUALIDADE

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Reuniões do Grupo da Qualidade	Acompanhamento periódico do SGQ, discussão e análise de resultados. Elaboração das respetivas atas. Colocar alguma documentação no Externato digital.	Grupo da Qualidade SGQ	Por período	Espaço físico para reuniões. Meios informáticos	
Elaborar Plano de Manutenção, Auditorias Internas, Calibração / Verificação EMM's	Planear as respetivas atividades	Manutenção Serviço Gestão da Qualidade	Outubro de 2016	Recursos Humanos e informáticos	
Avaliação de fornecedores	Permitir numa escala quantitativa avaliar os fornecedores que pode afetar a conformidade dos requisitos do serviço	Serviços Gerais Administração	Outubro 2016	Dados e histórico dos fornecedores	
Definição e acompanhamento das ações corretivas, preventivas e de melhoria	Acompanhamento periódico de todas as ações abertas e avaliação da respetiva eficácia.	SGQ	Ao longo do ano	Espaço físico Meios informáticos	
Controlo de legislação	Leitura, análise diária dos DR's aplicável ao Externato, de forma mais eficaz e eficiente. Atualização permanente da Lista de Documentos Externos e Externato Digital. Melhorar a distribuição e análise da legislação.	SGQ	Ao longo do ano	DRE Externato Digital	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Definição dos objetivos para o ano 2016/2017.	Definir os objetivos que permitem a medição dos processos com base nos valores históricos e numa perspetiva de melhoria contínua. Definir novos indicadores, de forma a fornecer mais informação à Direção.	Administração Direção Pedagógica Grupo da Qualidade SGQ Coordenadores Processos	Outubro 2016	Espaço físico Meios informáticos	
Acompanhamento dos objetivos	Acompanhar periodicamente os resultados alcançados, de forma a detetar eventuais desvios.	Administração Direção Pedagógica Grupo da Qualidade SGQ Coordenadores Processo	Por período	Espaço físico Meios informáticos	
Avaliação da Satisfação dos Encarregados de Educação e Alunos	Através do tratamento dos inquéritos medir a satisfação e analisar a sua evolução ao longo dos anos.	Grupo da Qualidade SGQ EE Alunos	2º/3º período	Espaço físico Meios informáticos	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Auditorias Internas	Realizar auditorias internas a todos os processos. Algumas auditorias não estarão sujeitas a aviso prévio.	SGQ Auditores Externos	Programa de Auditorias	Equipas Auditoras	
Controlo de documentos e impressos. Procedimentos operacionais.	Revisão e controlo dos documentos ao longo do ano letivo e garantir a distribuição controlada Divulgar e sensibilizar para o cumprimento do estabelecido nas IT's e sua atualização, de forma a cumprir com o estipulado e consequentemente com a legislação em vigor.	SGQ Auditores Externos	Ao longo do ano	Meios informáticos	
Verificação de equipamentos de medição	De acordo com o Plano de Calibração definido, enviar o termómetro para calibração para Laboratório externo e efetuar as verificações internas das arcas, frigoríficos e expositores.	SGQ Laboratórios	Plano de Calibração	Laboratórios Acreditados Recursos Financeiros	
Análise à água	Analisar química, física e bacteriologicamente a água utilizada no bar e cantina.	SGQ Laboratórios	Março 17	Laboratórios Acreditados Recursos Financeiros	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Inspeções às balizas e tabelas basquetball	Efetuar a inspeção periódica aos equipamentos desportivos de acordo com a legislação	SGQ Laboratórios	outubro 16	Laboratórios Acreditados Recursos Financeiros	
Inspeções à rede de gás	Efetuar a inspeção periódica à rede do gás de acordo com a legislação	SGQ Laboratórios	Setembro 2016	Laboratórios Acreditados Recursos Financeiros	
Externato Digital	Melhorar e continuamente o Externato Digital tendo por base a experiência dos anos letivos anteriores, e as sugestões apresentadas.	Grupo da Qualidade Informática SGS	Ao longo do ano	Informática. Base dados Externato Digital Informática	
Planeamento e Implementaçãoda nova revisão NP EN ISO9001:2015	Transição da NP EN ISSO 9001:2008 para a NP EN ISSO 9001:2015	Administração Direção Pedagógica Grupo da Qualidade SGQ Coordenadores Processos Alunos/EE	Ao longo do ano letivo	Espaço físico Meios informáticos	
Ambiente - Resíduos	Preenchimento e submissão do Mapa Integrado de Registos e Resíduos (MIRR) no Siliamb	SGQ	1 de janeiro a 31 de março de 2017	Plataforma Siliamb Recursos Financeiros	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Análises microbiológicas	Analisar química, física e bacteriologicamente às mãos dos colaboradores, superfícies e alimentos.	SGQ Laboratórios	Março 17	Laboratórios Acreditados Recursos Financeiros	
Revisão do Plano de HACCP	Atualizar o plano de HACCP de acordo com as boas práticas recomendadas e legislação aplicável com a incidência dos perigos/riscos sentidos em contexto real de trabalho. Melhorar continuamente as condições de Segurança Alimentar in locus. - Formação on-job	SGQ	Ao longo do ano	Espaço físico Meios informáticos	

2 – ATIVIDADES

2.4 – FORMAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Simulacro de Incêndio	- Preparar os docentes e não docentes para situações reais de emergência e modos de atuar perante tal situação	HSST, Bombeiros V. Vila Meã e GNR. Pessoal Docente, não Docente e alunos	Novembro de 2016	Alarme Pontos de encontro	
Normas de atuação e evacuação	- Preparar os docentes e não docentes para situações reais de emergência e modos de atuar perante tal situação	HSST, Docentes, não Docentes e alunos	15 a 30 de setembro de 2016	Especialista	
Avaliar para aprender: A supervisão e a avaliação externa das aprendizagens nos 2º e 3º ciclos do ensino básico.	Adquirir competências na supervisão da avaliação.	Docente	16 de fevereiro a	Especialista	
Conversação em inglês	Adquirir competências para intervir nas diversas vertentes.	Docente	Outubro a junho	Especialista	
Higiene e segurança no trabalho	Adquirir conhecimentos específicos para equipamentos de trabalho	Direção Pedagógica Docentes	Setembro	Especialista	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARI ZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Suporte Básico de Vida e princípios de prevenção	Conhecimento dos procedimentos a tomar em caso de perigo.	Comunidade escolar Bombeiros de V.M. SHSST	2º Período	Informáticos Especialista	
Clima da escola e clima da sala de aula	Identificar dimensões de clima e estratégias; Compreender importância da liderança	Pessoal docente e não docente	2º Período	Informáticos Especialista	
Tutorias: Conceitos, Organização e Práticas.	Refletir sobre a universalização e os valores da educação.	Pessoal docente e não docente.	2º Período	Informáticos Especialista	

2 – Atividades

2.5 – Complemento de Formação de Alunos

2.5.1 – Atividades/Projetos de Desenvolvimento Educativo

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: "Aprende a descodificar o teu mundo" (24 de outubro Dia Internacional da Biblioteca Escolar).	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o livro, a leitura e as bibliotecas escolares; - Formar os utilizadores da BE para o seu funcionamento/organização. 	<p>Professores</p> <p>Alunos do 5º ano</p>	Mês de outubro	Biblioteca Desdobrável Computador Placard	
Exposição de Árvores de Natal Temáticas, alusivas às várias disciplinas.	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a imaginação; - Sensibilizar para a prática de atividades lúdicas; - Fomentar habilidades e competências manuais; - Promover a Interdisciplinariedade. 	<p>Professores</p> <p>Alunos do 5º/6º e 7º ano</p>	<p>Novembro</p> <p>Dezembro</p>	/ Materiais diversos	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Exposição “Arte na Escola”	<p>Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar, para a importância da arte, no processo de desenvolvimento e formação do indivíduo.</p> <p>-Participar ativamente no processo de produção artística com trabalhos elaborados pelos alunos do 2º e 3º ciclo</p> <p>-Entender a organização do espaço tendo em conta a interação de diversos fatores.</p> <p>-Enriquecer os meios de expressão visual.</p> <p>-Compreender a necessidade de manter vivas as tradições culturais e desenvolver a</p>	<p>- Comunidade escolar e comunidade em geral.</p> <p>- Professores de E.V. e E.T.(2º e 3º ciclos).</p>	<p>Novembro 2016</p>	<p>- Cartazes de divulgação e convites;</p> <p>- Expositores;</p> <p>- Quadros de artistas plásticos, alunos e outros;</p> <p>-Equipamento de som e de luz.</p>	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Decorações de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma atitude interveniente na defesa das tradições natalícias; - Contribuir para a melhoria da qualidade estética da festa de natal; - Contribuir para o envolvimento da escola na comunidade; - Promover o espírito de solidariedade. 	Alunos do 2.º e 3º ciclo e Professoras do grupo de E.V. e de E.T	2 a 7 de dezembro de 2016	Cola; fio de nylon; agrafes. Materiais diversos (reciclagem)	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Prova de Atletismo	<ul style="list-style-type: none"> -Motivar os alunos para a prática desportiva; - Desenvolver o espírito desportivo; - Aplicar os conteúdos lecionados em situação real 	<p>Professores de Ed. Física</p> <p>- Alunos 2.º/3.º ciclo e Secundário</p>	13 de dezembro 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Fitas de marcação; - Dorsais; -Aparelhagem de som; -dorsais -Reforço alimentar 	
<p>Palestra A Romanização da Península Ibérica</p> <p>Professor Doutor Carlos Fabião (Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Identificar na romanização da Península Ibérica os instrumentos de aculturação das populações submetidas ao domínio romano; -Sensibilizar para a importância do legado político cultural clássico como uma das matrizes da formação da civilização europeia ocidental. 	Alunos do ensino secundário	2º período	<ul style="list-style-type: none"> -Computador -Máquina fotográfica 	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Participação no Desfile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o interesse pela fruição das atividades culturais; - Desenvolver a capacidade de Criatividade; - Fomentar o gosto pelas artes plásticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores e alunos de E.V.e ET. do 2.º e 3.º ciclo. 	24 Fevereiro 2017	<ul style="list-style-type: none"> Materiais diversos (reciclagem); -Cola; -Tintas acrílicas. 	
Torneio Basquetebol Compal 3x3	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar e consolidar os conteúdos específicos da modalidade em situação real; - Desenvolver o espírito desportivo e o fair play. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores de Ed. Física - Alunos 2.º/3.º ciclo e Secundário 	12.02.2017	<ul style="list-style-type: none"> -Fita -Aparelhagem de som -Bolas -Reforço alimentar 	
Gira Vólei 2x2	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar e consolidar os conteúdos específicos da modalidade em situação real; - Desenvolver o espírito desportivo e o fair play. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores de Ed. Física -Alunos 2º/3ºCiclo Secundário 	10.03.2017	<ul style="list-style-type: none"> Bolas - Redes - Postes 	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Dia Mundial da criança/Marcha de Montanha	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a prática desportiva; - Desenvolver o espírito desportivo; - Proporcionar o contacto com a natureza. 	<p>Professores de Ed. Física</p> <p>- Alunos 2.º e 3º ciclo (7ºano)</p>	01.06.2017	<p>Autocarros;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farnel; - Bolas; - Cordas; - Bombeiros; -Diverso material lúdico 	
Olimpíadas da Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar na romanização da Península Ibérica os instrumentos de aculturação das populações submetidas ao domínio romano; • Sensibilizar para a importância do legado político cultural clássico como uma das matrizes da formação da civilização europeia ocidental. 	<p>Alunos do ensino secundário</p> <p>Disciplinas de filosofia, economia e geografia</p>	2º e 3º períodos	<ul style="list-style-type: none"> •Autorizações; •Material de escrita; •Sala 	

<p>Puzzle Solidário</p>	<p>-Identificar razões de natureza científica e humanista que justifiquem a vivência de relações fraternas entre os seres humanos.</p>	<p>Alunos inscritos à disciplina.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Instituições; •Meios audiovisuais; •Cartazes; •Atividades lúdicas. 	
<p>Dia dos Direitos Humanos</p>	<p>-Interpretar criticamente factos históricos e sociais a partir do reconhecimento da igual dignidade de todo o ser humano. Interpretar criticamente factos históricos e sociais a partir do reconhecimento da igual dignidade de todo o ser humano.</p>	<p>Alunos do 2º ciclo</p>	<p>9 de dezembro</p>	<p>Cartaz; -Cartaz - Powerpoint Powerpoin Cartaz; Powerpoint.</p>	
<p>Escritor do Mês – placard de divulgação da biografia e obra de escritores portugueses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o livro e a leitura; - Divulgação da biografia/obra de escritores portugueses; - Incentivar o gosto pela leitura; 	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>Biblioteca Placard Computador Internet Livros</p>	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Dia de convívio com valores	<ul style="list-style-type: none"> -Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano; -Questionar-se sobre o sentido da realidade enquanto espaço onde o ser humano exerce a sua liberdade e equacionar respostas adequadas; -Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana 	<p><u>Alunos do 8ºano inscritos à disciplina de EMRC.</u></p>	junho	<ul style="list-style-type: none"> •Autorizações E.E.; •Autocarros; •Listas dos alunos; •Cartazes. 	
Torneio de futebol	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar e consolidar os conteúdos específicos da modalidade em situação real; - Desenvolver o espírito desportivo e o fair play. 	<ul style="list-style-type: none"> -Professores de Educação Física -Alunos do 2.º/3.º ciclo e Secundário 	Todo o ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> Fita -Aparelhagem de som -Bolas -Reforço alimentar 	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Noite clássica	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com a música clássica; - Vivenciar experiências estéticas. 	Alunos do ensino secundário	A agendar de acordo com o plano de atividades da Igreja de São Gonçalo		
Atelier de Pintura	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a expressividade e a criatividade. - Desenvolver a motricidade fina; - Explorar possibilidades técnicas e materiais diversos 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos de Educação Especial - Professor de Educação Especial 	1º, 2º e 3º Períodos	Material básico de pintura e desenho. Revistas e jornais.	
Jogo de futebol Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o convívio entre os professores e Encarregados de Educação; - Promover e descobrir o significado da disciplina de EMRC no seu contexto social; - Desenvolver o verdadeiro espírito e valores da família. 	Professores e Encarregados de Educação	18 de março	<ul style="list-style-type: none"> - Cartazes - Campo - Desdobráveis 	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Parlamento dos Jovens	Conhecer e desenvolver as regras do debate democrático	Alunos do ensino secundário	Durante o ano letivo	-Autorizações; -Material de escrita; -Sala.	
Investigação Criminal	Desenvolver o raciocínio lógico	Alunos do ensino secundário inscritos às disciplinas de Psicologia e Biologia.	1.º período (última semana)	-Transporte	
Feiras Solidárias	Promover o espírito solidário	Alunos inscritos à disciplina de EMRC	Ao longo do ano letivo	-Recolha de produtos; -Cartaz de divulgação	
V Olimpíadas da Língua Portuguesa	Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão; Promover a educação linguística no ensino básico e secundário.	Alunos do 3º ciclo e secundário	10 de março	Fotocópia da prova; Esferográfica	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Expressão Musical	Experimentar sons vocais; - Cantar canções; - Experimentar a percussão corporal; - Identificar sons isolados; - Experimentar as potencialidades sonoras de materiais e objetos; - Movimentar-se livremente ao sabor de sons vocais e instrumentais; - Participar em danças de roda e tradicionais.	- Alunos de Educação Especial - Professor de Educação Especial	1º, 2º e 3º Períodos	-Rádio -Colunas -Instrumentos musicais -Caderno -Fichas de trabalho	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Comemoração do Dia Mundial da Música	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar para a música e reforçar a importância da Educação Musical na formação do indivíduo; ▪ Valorizar a música enquanto linguagem universal; ▪ Promover e sensibilizar para o conhecimento e a compreensão da música como construção social e como cultura; ▪ Favorecer o desenvolvimento cultural, social e artístico bem como criar o gosto pela música. 	- Alunos do 2.º ciclo	03.10.2016	Papel; - Gravações musicais; - Exposição.	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Natação	<p>1. Adaptar-se ao meio aquático, desenvolvendo competências nas seguintes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equilíbrio vertical; - Respiração; - Imersão - Equilíbrio vertical; - Alterações de equilíbrio; - Equilíbrio estático; - Equilíbrio dinâmico; - Propulsão. <p>2. Cooperar com os companheiros nos exercícios, compreendendo e aplicando as regras combinadas na turma, bem como os princípios de cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor.</p>	<p>Alunos de Educação Especial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professor de Educação Especial - Professor de Educação Física 	<p>1º, 2º e 3º Períodos (45 minutos por semana)</p>	<p>-Piscina Municipal de Vila Meã; Touca -Bolas de diferentes tamanhos; -Calções de banho/fatos de banho e chinelos. -Material diverso (esparguet e, bolas, placas,...)</p>	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Festa de final de ano	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar coletivamente, utilizando técnicas e práticas musicais apropriadas e contextualizadas, com fins pressupostos e públicos diferenciados; - Desenvolver atividades de trabalho interdisciplinar, individual e em grupo, envolvendo a comunidade escolar; - Promover e sensibilizar para o conhecimento e a compreensão da música como construção social e como cultura; -Sensibilizar a comunidade para a necessidade de um maior relacionamento social. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores e alunos de Ed. Musical - Professores e alunos de Ed. Física - Professores e alunos de EV e ET (2º e 3ºciclos) - Comunidade Escolar e Comunidade em geral. 	- Junho de 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Altifalantes - Voz -Instrumentos musicais -Espaço escolar -Espaço exterior envolvente - Cartazes de divulgação - Equipamento de luz e som; - Cartazes de divulgação 	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>Planeamento e Sensibilização de Formação de Combate a Incêndios Plano de Segurança Interno e Map`s</p>	<p>Conhecer edifícios e suas instalações (arquitetura e respetivas atividades), a perigosidade dos diferentes sectores e dos meios de proteção disponíveis, as carências existentes e as necessidades que devem ser atendidas prioritariamente;</p> <p>-Garantir a fiabilidade de todos os meios de proteção e instalações em geral;</p> <p>-Evitar situações que podem dar origem a uma situação de emergência;</p> <p>-Disponer de pessoas organizadas, treinadas e capacitadas, de forma a garantir rapidez e eficácia nas ações a empreender para o controle de situações de emergência;</p> <p>-Informar e formar todos os utentes e utilizadores do edifício sobre procedimentos descritos nas Medidas de Autoproteção implementadas;</p> <p>Manter o Plano de Segurança sempre atualizado.</p>	<p>O responsável do S.H.S.S.T., delegado e outros designados</p>	<p>22 de julho de 2016</p>	<p>Sala 29 e outros espaços adequados</p>	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Projeto Educação para a Saúde: - Sexualidade	Respeitar a diversidade de valores, crenças e comportamentos relativos à <i>sexualidade</i>	Alunos do 3º ciclo Professores	2º Período	Biblioteca Computador Quadro Palestrante convidado	
Concurso “Leitor Assíduo”	<ul style="list-style-type: none"> -Incentivar à requisição de livros; - Divulgar o acervo; - Levantamento, tratamento estatístico e divulgação periódica das leituras domiciliárias; - Entrega de Diplomas aos alunos que mais se destacarem; - Divulgação em Placards da Escola e no Biblioblog. 	-Comunidade escolar.	Durante o ano letivo	Biblioteca Computador Placards Livros Diploma	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Preservação do Meio Ambiente	Levar os alunos a conhecer o Meio Ambiente em que vivem.	-Comunidade escolar.	Maio de 2017	Biblioteca Computador Livros	
Hora do Conto “Story Time”	Desenvolvimento das competências (Reading; listening; Speaking; Writing)	Alunos do 5º, 6º e 7º anos.	2º período	Biblioteca Materiais diversos	
Encontros com escritores/ilustradores	- Promover o livro e estimular a leitura; - Proporcionar encontros com autores e/ou ilustradores, permitindo o confronto de ideias e conhecimentos mais aprofundados dessas vertentes profissionais; -Promover a leitura.	Comunidade escolar	Durante o ano letivo	Biblioteca Escritor Ilustrador Projeto Quadro Interativo Computador Livros	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Feira do Livro Usado	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o livro e a sua leitura. - Formar leitores. - Proporcionar à comunidade educativa a aquisição de livros a preços mais acessíveis. 	-Comunidade escolar.	3º período	<p>Biblioteca</p> <p>Livros usados</p>	
Hora do Conto (em articulação com os Departamentos de Línguas e Ciências Sociais e Humanas)	- Incentivar o gosto pela leitura como forma de prazer e de complemento de aprendizagens.	Alunos de 5º,6º, anos	Durante o ano letivo	<p>Biblioteca</p> <p>Quadro</p> <p>Interativo</p> <p>Computador</p> <p>Livros</p>	
Projeto "Liberdade de Expressão e Redes Sociais"	<p>Contribuir para compreensão do conceito de liberdade de Expressão.</p> <p>Fomentar o respeito pelo outro.</p>	Alunos do 3º ciclo e secundário.	Até 20 de janeiro de 2017	Toda a informação, imagens, vídeos e computador.	
Concurso "Uma Aventura...Literária2017"	<p>Ser criativo;</p> <p>Incentivar o gosto pela leitura e o respeito pelo livro.</p>	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário.	Até 19 de fevereiro de 2017	<p>Computador</p> <p>Transporte</p> <p>Autorizações e máquina fotográfica.</p>	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Oficina de Leitura (Grupo da área disciplinar de Português, 3º ciclo e Secundário)	-Incentivar ao gosto pela leitura -Formar jovens leitores	Alunos do 3º ciclo e secundário da disciplina de Português	Durante o ano letivo	Projektor Computador Microfone	
Oficina de Teatro (Pequenas representações) (Grupo da área disciplinar de Português, 3º ciclo e Secundário)	-Formar jovens criativos e empreendedores -Dramatizar obras/ textos	Alunos do 3º ciclo e secundário da disciplina de Português	Durante o ano letivo	Projektor Computador Microfone	
Comemoração de efemérides e dias internacionais, debates, palestras, exposições, curiosidades em articulação com os Departamentos	- Comemorar algumas datas relevantes para as diferentes disciplinas do currículo.	Comunidade Educativa	Durante o ano letivo	Biblioteca Computador Projektor Placard Internet	
Global Money Week (Banco de Portugal)	Desenvolver o interesse pela atividade económica. Compreender a ligação da matemática à atividade económica bancária.	Especialista Alunos do 3º ciclo e secundário	31 de março	Biblioteca Computador Projektor	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>Área disciplinar de Francês</p> <p>Campanha de Solidariedade - Natal do 2016</p>	<p>Despertar nos alunos a noção a ajuda, da partilha e da responsabilidade.</p> <p>Criar futuros cidadãos responsáveis.</p> <p>Estender a mão a quem precisa.</p>	<p>Comunidade escolar e envolvente</p>	<p>Dezembro 2016</p>	<p>Bens alimentares</p> <p>Roupas</p> <p>Brinquedos</p>	
<p>Dia Europeu das Línguas</p>	<p>Promover o gosto pelas Línguas (Inglês, Francês e espanhol)</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>26 de setembro de 2016</p>	<p>Cartazes;</p> <p>Projeto;</p> <p>Computador;</p> <p>Vídeos;</p>	
<p>Prémio Fundação Ilídio Pinho- Ciência na Escola</p>	<p>Desenvolver as capacidades cognitivas dos alunos</p> <p>Estimular o interesse dos alunos pelas ciências e áreas tecnológicas através do apoio a projetos inovadores.</p>	<p>Professor de F.Q.</p> <p>Alunos do 3º ciclo</p>	<p>2º ciclo</p>	<p>Material de laboratório</p> <p>Computador</p>	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Dia Mundial da Alimentação	-Incutir nos alunos o consumo de alimentos saudáveis; -Valorizar os alimentos mais importantes na nossa alimentação.	Alunos do 2º Ciclo	16 de outubro	-Cartazes; -Powerpoint; .Produtos	
Comemoração da Semana da Leitura dedicada à Poesia: Concurso: “Faça lá um Poema”, subordinado aos temas: “Dia Mundial da Poesia” - 21 de março “Dia Mundial da Árvore” – 21 de março “ Dia Mundial da Água” – 22 de março “ Dia do Livro Português” - 26 de Março Momentos em família na BE : “1º Sarau de Poesia” Dia L (Em toda, a escola faz-se a experiência de parar para ler. Durante 20 minutos, cada aluno, professor ou funcionário faz uma pausa na atividade em curso e lê uma revista, um livro que traga de casa, um texto do manual...)	- Dinamizar atividades de leitura que envolva todo a comunidade escolar, no mesmo dia, à mesma hora; - Promover um momento de leitura aquando da comemoração da Semana da Leitura, salientando a sua importância; - Promover espaços de leitura recreativa na escola.	Comunidade educativa	Março 2017 (27 a 31 de março)	Biblioteca Computador Quadro Interativo Livros Revistas Manuais escolares Jornal, ... Diploma	


DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Dia da Europa	Consciencializar para a cidadania europeia.	Alunos de 11º ano de Economia	9 de maio de 2017	-Biblioteca e outros	
Exposição de Rosas dos Ventos Colaboração entre as áreas disciplinares de Português/HGP e de Geografia-3º ciclo)	.Motivar os alunos para disciplina de Geografia. Conhecer os rumos da Rosa dos Ventos. Desenvolver o sentido de orientação. Estimular a criatividade dos alunos	Em parceria com a área disciplinar de História e Geografia do 2º ciclo.	7 a 11 de novembro de 2016	Material diverso	
Semana da Leitura (Em colaboração com a Biblioteca Escolar)	Estimular o gosto pela leitura; -Permitir aos alunos o contato direto com livros; -Levar o aluno a reconhecer diferentes tipos de obras e de culturas; -Alargar hábitos culturais na área do livro e da leitura;	- Toda a comunidade escolar; - Biblioteca escolar	2º Período	Material diverso	


DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>Hora do Conto (Em colaboração com a Biblioteca Escolar)</p>	<p>Promover o desenvolvimento da competência específica da leitura e da escrita em Português;</p> <p>-Elevar os níveis de literacia dos alunos; -Promover hábitos de leitura; -Promover a leitura em contexto sala de aula, biblioteca escolar e outros contextos escolares, sociais e familiares; -Desenvolver o gosto por conversas sobre livros;</p> <p>-Desenvolver nos alunos o gosto pela participação em atividades desenvolvidas pela Biblioteca</p>	<p>- Alunos de todos os ciclos; - Biblioteca escolar</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Material diverso Biblioteca</p>	
<p>Feira do Livro (Colaboração de todo o Departamento de Línguas, Área Disciplinar de Português 2º ciclo, ensino profissional e Biblioteca escolar)</p>	<p>Incentivar ao gosto pela leitura e ao respeito pelo livro</p> <p>Criar leitores</p> <p>Divulgar obras e autores</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>A definir</p>	<p>Livros</p>	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AValiação
<p>Os Sabores das Línguas</p> <p>(Colaboração de todo o Departamento de Línguas, Área Disciplinar de Português 2º ciclo e ensino profissional)</p>	<p>Sensibilizar para a importância das línguas</p> <p>Divulgar as tradições gastronómicas de cada país</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a preservação de tradições</p>	Comunidade educativa	Final do 2º Período	Material diverso	
<p>Percurso pedestre – “No trilho de Amadeo”</p> <p>(No âmbito do projeto No trilho de Amadeu...de Vila Meã para o Mundo)</p>	<p>- Sensibilizar os alunos para a temática do património histórico, arquitetónico, cultural e paisagístico.</p>	Comunidade educativa	2º Período	<p>- Computador;</p> <p>- Transporte;</p> <p>- Autorizações;</p> <p>-Máquina fotográfica.</p>	
<p>III Concurso de Fotografia – “Tema:Multiculturalidade”</p> <p>(em articulação com a Arte na Escola)</p>	<p>-Sensibilizar os alunos para a temática do património histórico, arquitetónico, cultural e paisagístico;</p> <p>-Preparar e apresentar uma exposição com fotografias de paisagens que serviram de inspiração a Amadeo de Souza-Cardoso.</p>	Comunidade educativa	1º Período	<p>-Computador;</p> <p>-Máquina fotográfica.</p>	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AValiação
Dia da Poupança	Alertar a comunidade escolar para a importância de poupar	-Alunos do 11º	31 de outubro	Projetor	
VII Encontro de Alunos do Secundário	<ul style="list-style-type: none"> -Aprofundar a realidade de EMRC; -Proporcionar o convívio inter-turmas e inter – escolas a nível nacional; -Descobrir o verdadeiro significado da EMRC; -Desenvolver o espírito de camaradagem e abertura ao outro. 	- Alunos de EMRC do Ensino Secundário	21 e 22 de abril de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Autorizações E.E -Autocarros -Listas dos alunos -Cartazes 	
Acampamento	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano; - Questionar-se sobre o sentido da realidade enquanto espaço onde o ser humano exerce a sua liberdade e equacionar respostas adequadas; - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. 	Alunos do 7ºano inscritos à disciplina de EMRC.	junho	<ul style="list-style-type: none"> - Autorizações E.E -Autocarros -Listas dos alunos -Cartazes 	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Jogo de Futebol - Encerramento do ano letivo de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar o convívio entre os professores e Encarregados de Educação; -Promover e descobrir o significado da disciplina de EMRC no seu contexto social; -Desenvolver o verdadeiro espírito e valores da família. 	<ul style="list-style-type: none"> -Professores e Encarregados de Educação. 	17 de junho	<ul style="list-style-type: none"> Cartazes -Campo -Desdobrável 	
XV Encontro de Alunos de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundar a realidade de EMRC; -Proporcionar o convívio interturmas e interescolas; -Descobrir o verdadeiro significado da EMRC; -Desenvolver o espírito de camaradagem e abertura ao outro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos do 6º e 9º anos e Secundário inscritos à disciplina de EMRC . 	maio de 2017	<ul style="list-style-type: none"> Autorizações E.E -Autocarros -Listas dos alunos -Cartazes 	
V Acampamento de alunos de EMRC	<ul style="list-style-type: none"> Interiorizar os valores humanos e cristãos decorrentes da Igreja Comunhão; -Contactar com Povos e Culturas diferentes; -Promover a cooperação entre os alunos e professores. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do secundário inscritos à disciplina 	8 e 10 Junho	<ul style="list-style-type: none"> Desdobrável 	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>Dia do Cinema</p>	<p>-Promover hábitos de participação em atividades em grupo;</p>	<p>-Alunos do 10º inscritos à disciplina.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>PPT -Desdobrável</p>	
<p>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</p> <p><i>“O Intervalo da Fruta”</i></p>  <p>O Externato de Vila Meã comemorará o “Dia Mundial da Alimentação” com a atividade “O Intervalo da fruta” sensibilizando toda a comunidade Educativa para o consumo diário da mesma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover e sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância do consumo diário de fruta e legumes; ▪ Disseminar informação; ▪ Promover o espírito de equipa. 	<p><u>Proponentes:</u> Professores do grupo 230 (Matemática/Ciências Naturais) e 290 (E.M.R.C)</p> <p><u>Público-alvo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 5º e 6º do ensino básico; <p>Restante comunidade Educativa.</p>	<p>1º Período</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fruta • Cestos • Cartazes e manuscritos alusivos ao dia • Máquina Fotográfica Canções 	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>Quem quer ser sabichão?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar a necessidade de inovação nos processos de ensino e aprendizagem, estimulando a relação teoria-prática, por meio da integração dos conteúdos pedagógicos com outros conteúdos/tecnologias; • Proporcionar ao aluno conhecimento de forma gratificante, espontânea e criativa; • Permitir que o aluno desenvolva a sua autoconfiança e se ajuste ao grupo em que está inserido. • Constituir uma ferramenta pedagógica que promova o desenvolvimento cognitivo e social do aluno; Desenvolver o gosto pelas ciências da Terra e da Vida. 	<p><u>Proponentes:</u> Professores do grupo 230 (Matemática e Ciências Naturais)</p> <p><u>Público-alvo:</u> Alunos do 5.º ano</p>	<p>Final de cada período</p> <p>1º período – última semana de aulas</p> <p>2º período – 16 março</p> <p>3º período – 6 de junho</p>	<p>. Sala de aula</p> <p>. Computador</p>	
<p>FCT Nova Challenge 2017</p>	<p>Desenvolver capacidades cognitivas dos alunos; Estimular a criatividade e espírito inovador dos alunos.</p>	<p>Professor de F.Q. Alunos do 12º ano</p>	<p>3º Período</p>	<p>Computador Transporte</p>	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
I. P.S. (Instituto Português do Sangue e da Transplantação)	Incentivar a comunidade escolar a prestar um ato de solidariedade. -Alertar os mesmos para as doenças contagiosas no ato da análise, informação esta dada pelo grupo do I.P.S	Serviço de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho. Toda a comunidade escolar e não escolar	24 de novembro de 2016 27 de abril de 2017	C4 e C5	
Literacia 3D	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens.	Alunos dos 5º anos. (disciplina de Português)	21 a 25 de novembro	Computadores	
Peça de Teatro "O Príncipe Nabo"	Formar jovens e empreendedores. Dinamizar obras/textos.	Alunos do 5º ano (Disciplina de Português)	31 março	Transporte Maquina fotográfica	
Concurso Contar o Holocausto	Promover a reflexão sobre os valores da democracia. Valorizar a memória histórica coletiva e individual.	Alunos do secundário	2º Período	Computador	
Olimpíadas da Física	Desenvolver capacidades cognitivas dos alunos; Experimentar conceitos aprendidos na disciplina de Física - Química.	Professor de F.Q. do 11º ano Três alunos do 11º ano	29 abril	Computador Transporte	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p><u>Atividades de Departamento de Línguas</u></p> <p>Domínio da Leitura/ Compreensão/ Expressão/ Interação:</p> <p><u>Oficina de Leitura</u></p> <p>(Atividades de carácter lúdico pedagógico dentro e fora da sala de aula)</p>	<p>Incentivar ao gosto pela leitura</p> <p>Formar jovens leitores</p>	<p>Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário das disciplinas de:</p> <p>Português Francês Inglês Espanhol</p>	<p>Ano letivo</p>	<p>Computador Folhas Canetas</p>	
<p>Domínio da Oralidade:</p> <p><u>Oficina de Teatro</u></p> <p>(Em articulação com a B.E. e Departamento de Línguas) (Pequenas representações e idas ao teatro) (colaboração do ensino profissional)</p>	<p>Formar jovens criativos e empreendedores</p> <p>Dramatizar obras/ textos</p>	<p>Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário das disciplinas de:</p> <p>Português Francês Inglês Espanhol</p>	<p>Ano letivo</p>	<p>Materiais diversos Autocarros</p>	
<p>Domínio da Escrita/ Gramática</p> <p><u>Oficina de Escrita</u></p> <p>(dentro e fora da sala de aula) (Produção de textos de tipologias diferentes)</p>	<p>Apelar ao gosto pela escrita</p> <p>Melhorar o desempenho da componente escrita</p>	<p>Alunos do 2º, 3º ciclo e sec. das disciplinas de:</p> <p>Português Francês Inglês Espanhol</p>	<p>Ano letivo</p>	<p>A divulgar</p>	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>Domínio da Cidadania</p> <p>Atitudes e valores</p>	<p>Responsabilizar para a execução de tarefas</p> <p>Apelar ao trabalho em equipa</p> <p>Promover a solidariedade</p> <p>Incentivar à autonomia</p>	<p>Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário das disciplinas de:</p> <p>Português</p> <p>Francês</p> <p>Inglês</p> <p>Espanhol</p>	<p>Ano letivo</p>	<p>A divulgar</p>	
<p>Atividade Interescolas</p> <p>“Património e identidade”</p> <p>(construção de maquetes, estendal de fotografias, etc.).</p>	<p>Responsabilizar para a execução de tarefas</p> <p>Apelar ao trabalho em equipa</p> <p>Promover a solidariedade</p>	<p>Escolas do ensino básico e secundário do concelho.</p> <p>C.M.Amarante</p> <p>Rede Social de Amt.</p> <p>Professores e alunos.</p>	<p>3º Período</p>	<p>Transporte</p> <p>Aparelhagem de som.</p> <p>Palco</p>	
<p>Día de Reyes – chocolate quente</p>	<p>Comemorar algumas tradições espanholas</p>	<p>Alunos de espanhol e comunidade educativa</p>	<p>2º Período</p>	<p>Chocolate</p>	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Área disciplinar de Inglês “Halloween”	Apelar a tradições inglesas	Todos os alunos inscritos a Inglês.	31 de outubro 2016	Cantina Materiais de decoração	
“Teatro – Clever Pants” (Colaboração do ensino profissional)	Treinar a compreensão e expressão oral	Alunos de inglês	Data a definir	Auditório	
Visita/Curso a um país onde se possa comunicar a língua Inglesa	Tomar contacto com a língua inglesa	Alunos de inglês	Junho/Julho 2017	Autocarro/ Avião	
Mostra qualificante-IET Amarante	Dar a mostrar os cursos existentes em cada escala	Professores Alunos dos cursos Profissionais e alunos do 9º ano.	3,4 e 5 de maio	Transporte	
Concurso dos Clubes Europeus	Promover a multiculturalidade, a solidariedade e a identidade cultural nacional e da comunidade Europeia.	Alunos do 9º ano	Março a junho de 2017	Computador Biblioteca	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Semana Aberta Alunos do 1º Ciclo	Dar a conhecer a BE/EC aos alunos do 1º ciclo, Desenvolver atividades que promovam a Biblioteca; Incentivar o gosto pela leitura,	Alunos do 1º ciclo	Final do 2º período	Professores Alunos	
Projeto "Jovens Empreendedores"	Facilitar os alunos a aquisição de experiência empresarial. Desenvolver o espírito empreendedor e competências de trabalho em grupo.	Alunos de economia. Economia e Filosofia	Ao longo do ano	Alunos Professores Informática	
Desfile de Carnaval	Sensibilizar os alunos para as vivências coletivas. Fomentar o espírito de grupo	Toda a comunidade escolar	fevereiro	Professores e alunos. Vários materiais	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AValiação
Palestras de profissionais nas diferentes áreas de exercício profissional. (entrevistas a profissionais).	Promover a exploração vocacional; promover a diferenciação de interesses vocacionais; Promover a diferenciação de projetos escolares e / ou profissionais; Promover a tomada de decisão relativa aos interesses vocacionais.	Profissionais convidados na representação das diferentes áreas e atividades. Alunos do ensino secundário e 9º ano.	1º e 2º período letivo.	Psicólogas, Alunos, Diretores de turma Professores. Profissionais Biblioteca	
Participação no dia aberto das instituições de ensino Universitário e politécnico(sempre que possível): FMUP, FEUP,U.MINHO e/ou outras que se considerem relevantes na definição dos objetivos dos alunos.	Promover a exploração vocacional; Promover a diferenciação de interesses vocacionais e de projetos escolares e / ou profissionais; Promover a tomada de decisão relativa aos interesses vocacionais; Consolidar os projetos escolares/vocacionais;	Instituições de ensino superior. Alunos do ensino secundário e 9º ano.	1º e 2º período letivo (datas a agendar pelas respetivas instituições).	Psicólogas, Alunos, diretores de turma, professores e profissionais. Biblioteca Instalações	

2 - Atividades

2.5 – Complementos de Formação de Alunos

2.5.2 – Atividades/Serviços Especializados de Apoio Educativo



DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Colaboração com a Direção Pedagógica e outras estruturas Pedagógicas na identificação, análise e tratamento de situações educativas especiais.	Apoiar a diversos níveis, alunos com necessidades educativas especiais.	- Elementos do SEAE Alunos com necessidades educativas especiais	ANO LETIVO 2016/2017	Assistente Social Alunos	
Levantamento e tratamento de situações relativas ao abandono escolar precoce, absentismo e indisciplina	Promover a integração de alunos potencialmente suscetíveis de abandono escolar, absentismo e indisciplina.	Elementos do SEAE Serviços Sociais Alunos com necessidades educativas especiais	ANO LETIVO 2016/2017	Assistente Social Alunos	
Acompanhamento do processo educativo de alunos abrangidos pelo Dec. Lei 3/2008 de 7deJaneiro.	Prestar apoio aos docentes e diretores de turma que têm alunos abrangidos pelo D.L. 319/91	Elementos do SEAE especialistas Alunos abrangidos pelo D.L. 3/2008.	ANO LETIVO 2016/2017	Assistente Social Alunos	



DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Apoio psicológico e orientação escolar e profissional	Apoiar alunos na escolha de percursos académicos e profissionais.	Elementos do SEAE Psicóloga População discente específica	AO LONGO DO ANO LETIVO	Psicóloga Alunos	
Apoio socioeducativo aos alunos	Prestar apoio material a alunos com carências económicas.	Funcionários do SASE Diretores de turma Alunos com dificuldades económicas	AO LONGO DO ANO LETIVO	Diretores de Turma. Assistente Social	
Apoio sociofamiliar a alunos e famílias	Intervir na resolução de problemas de natureza social, envolvendo alunos e respetivas famílias.	Assistente Social SASE Outros População Discente específica	ANO LETIVO 2016/2017	Assistente Social Docentes	


2 – Atividades


2.5 – Complementos de Formação do Aluno

2.5.3 – Visitas de Estudo

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Visita de estudo ao Planetário do Porto 	- <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as capacidades cognitivas dos alunos; • Experimentar ciência para toda a comunidade escolar; • Desenvolver o interesse pela atividade científica; Experimentar conceitos apreendidos na disciplina de físico-química.	<u>Proponentes:</u> Professores do grupo 510 (Física e Química) <u>Público-alvo:</u> Alunos do 7º ano de escolaridade	2º período	Autorizações. Transporte. Telefone	
Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Guimarães – Curtir Ciência 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver o interesse pela atividade científica; Proporcionar a aquisição das competências essenciais e específicas do programa oficial.	<u>Proponentes:</u> Professores do grupo 510 (Física e Química) <u>Público-alvo:</u> Alunos do 9.º ano de escolaridade	3º Período	Transporte Autorizações Telefone	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
IPATIMUP- Laboratório Aberto 	Realização de experiências e atividades laboratoriais de acordo com os conteúdos lecionados.	<u>Proponentes:</u> Professores do grupo 520 (Biologia e Geologia) <u>Público-alvo:</u> Alunos do ensino secundário.	3º período (primeira semana)	Transporte	
Visita á terra dos sonhos Perlim	Interpretar produções culturais sobre as grandes tradições históricas e religiosas.	Alunos do 5º ano inscritos á disciplina de EMRC.	15 de dezembro	-Cartaz -PT -Autorizações -Transporte	
Visita de estudo ao Pavilhão da água 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as capacidades cognitivas dos alunos e o interesse pela atividade científica; Experimentar conceitos apreendidos na disciplina de físico-química. 	<u>Proponentes:</u> Professores do grupo 510 (Física e Química) <u>Público-alvo:</u> Alunos do 8º ano de escolaridade	<u>2º Período</u>	-Transporte (autocarro) -Computador	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Ida ao teatro Teatro Educa “O Auto do Cubo”	Promover o gosto pela disciplina da matemática	<u>Proponentes:</u> Professores do grupo 500 (Matemática) <u>Público-alvo:</u> Alunos do do 3º ciclo	2º Período	-Transporte	
Visita de estudo ao Sea Life 	Promover o conhecimento sobre a biodiversidade.	<u>Proponentes:</u> Professores do grupo 520 (Biologia e Geologia) <u>Público-alvo:</u> Alunos do 8º ano	2º Período (ultima semana)	Transporte	
Visita à Exposição Amarante-Pascoais: do Solar de Gatão ao Universo	Contactar diretamente com o universo criativo do escritor.	Alunos do secundário. (Grupos 400 e línguas)	8 de fevereiro	Transporte Autorizações Máquina fotográfica	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>Visita de Estudo à exposição Amadeo de Souza-Cardoso-Museu Nacional Soares dos Reis (No âmbito do projeto No trilho de Amadeu...de Vila Meã para o Mundo)</p>	<p>Reconhecer como principais vetores da mudança cultural, no limiar do século, a rutura com os cânones clássicos da arte europeia; - Sensibilizar os alunos para a obra de Amadeo de Souza-Cardoso.</p>	<p>Alunos do 9.º e 12.º anos</p>	<p>1.º Período (11 de novembro)</p>	<p>- Computador; - Transporte; - Autorizações; -Máquina fotográfica</p>	
<p>Teatro pedagógico “Deixemos o Sexo em paz” da Companhia Maria Paulos</p> 	<p>Consciencialização dos alunos para a temática. Informar e desmistificar problemas relacionados com a sexualidade.</p>	<p><u>Proponentes:</u> Professores do grupo 520 (Biologia e Geologia) <u>Público-alvo:</u> Alunos do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º de CT</p>	<p>3.º período (primeira semana)</p>	<p>Transporte Local para realização do teatro (centro cívico)</p>	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<p>Visita a Sevilha</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promover hábitos de participação em atividades em grupo; ❖ Favorecer a consciência da cidadania e as boas relações interpessoais; ❖ Reconhecer e valorizar o património histórico e cultural; ❖ Compreender a especificidade do Cristianismo e da Igreja Católica; ❖ Refletir sobre o diálogo religioso; ❖ Motivar os alunos para os valores religiosos; ❖ Descobrir que a Igreja é uma realidade social na História. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos inscritos à disciplina do 3º Ciclo e Secundário; • Encarregados de Educação • Professores. 	<p>7 a 10 de abril (Férias da Páscoa)</p>	<p>Cartaz -Desdobrável</p>	

<p>Visita ao Globe, Microcosm (CERN)</p>	<p>Desenvolver o interesse pela atividade científica; Permitir contacto com as mais recentes descobertas na área das ciências exatas.</p>	<p>Professores dos grupos 500 e 510 Alunos do 11º ano (Curso CHCT)</p>	<p>5, 6 e 7 de maio</p>	<p>Telefone Transporte</p>	
<p>Investigação Criminal no Visionarium Visita de Estudo ao Visionarium (Centro de ciência do Europarque)</p>	<p>Desenvolver o interesse pela atividade científica; Promover a realização de experiências e atividades laboratoriais(inseridas num contexto criminal)</p>	<p>Professores do grupo 520 Alunos do 12º ano</p>	<p>12 dezembro</p>	<p>Transporte</p>	
<p>Visita de estudo à Kidzania</p>	<p>Promover a interação social e aquisição de atitudes e valores- Satisfazer o ímpeto explorativo e curiosidade intelectual.</p>	<p>Alunos do 6º ano</p>	<p>10 de março</p>	<p>Transporte Autorizações</p>	

<p>Visita de Estudo ao Visionarium (Centro de ciência do Europarque)</p>	<p>Desenvolver capacidades cognitivas dos alunos Desenvolver interesses pela atividade científica Experimentar conceitos aprendidos na disciplina de Física-Química.</p>	<p>Alunos do 8º ano</p>	<p>28 de março</p>	<p>Transporte Autorizações</p>	
<p>Visita de estudo ao INL-Laboratório Ibérico Internacional de Nanotecnologia</p>	<p>Desenvolver o interesse pela atividade científica.</p>	<p>Professores do grupo 510 Alunos do 10º e 11º anos.</p>	<p>1º Período</p>	<p>Computador Transporte</p>	
<p>Visita/Curso de Estudo a Praga República Checa</p>	<p>Tomar conhecimento com a língua inglesa</p>	<p>Professores e alunos de inglês</p>	<p>4,5,6e 7 de julho</p>	<p>Autocarro e avião</p>	
<p>Visita ao monumento natura das pegadas de dinossauro em Fátima e às grutas de Santo António na Serra de Aires e Candeeiro</p>	<p>Visualização no terreno de conteúdos teóricos importantes, de fosseis e de paisagens cársicas.</p>	<p>Professores do grupo 520. Alunos do 7ºano</p>	<p>2º Período</p>	<p>Transporte</p>	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Visita de estudo ao Oceanário	Interpretar produções culturais que relacionem os dados das ciências sobre a diversidade animal com orientações éticas.	Alunos do 6.º ano	13 e janeiro	-Divulgação da atividade; -Estudo sobre os custos da atividade; -Autorizações E.E.; -Transporte; -Telefone	
Visita de estudo a Lisboa	-Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; -Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; -Compreender a importância das cidades na organização das redes de fluxos; -Compreender as relações entre as cidades e as áreas envolventes.	Alunos do 11.º e 12.º anos inscritos e a frequentar a disciplina de Geografia	8 e 9 de março de 2017	- Computador; - Transporte; - Autorizações; -Máquina fotográfica	
Visita de estudo a Itália	Desenvolver a sensibilidade estética, através da apreciação de manifestações artísticas dos períodos clássico e renascentista.	Alunos do Ensino Secundário	3.º período	-Computador; -Transporte; -Autorizações; Máquina fotográfica.	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Visita de estudo “Museu World of Discoveries”	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconhecer o apogeu de Portugal como a grande potência mundial na primeira metade do século XVI e de Espanha na segunda metade da mesma centúria; ❖ Descrever as prioridades concedidas à expansão nos períodos do Infante D. Henrique, de D. Afonso V, de D. João II e de D. Manuel I e os seus resultados. 	Alunos do 8º ano	1.º período(28 de outubro)	Computador; - Transporte; - Autorizações; - Máquina fotográfica	
Visita de estudo a uma cidade Espanhola (Área Disciplinar de Espanhol)	Tomar contato com a língua espanhola	Alunos de espanhol	3º período	-Autocarro -Autorizações	
Visita a um tribunal e assistência a um julgamento	<ul style="list-style-type: none"> • Participar e conhecer as regras de um debate democrático; • Fomentar a participação cívica; Conhecer o funcionamento dos tribunais e o papel de cada um dos intervenientes do sistema.	Alunos do 10º ano	Durante o ano letivo (a agendar de acordo com a disponibilidade do Tribunal de Penafiel)	-Autorizações -Autocarro	

Atividades

2.5 – Complementos de Formação de alunos

2.5.4 – Outras Atividades de extensão Curricular

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Campanha de Solidariedade Natal do 2016	<p>Despertar nos alunos a noção a ajuda, da partilha e da responsabilidade.</p> <p>Criar futuros cidadãos responsáveis.</p> <p>Estender a mão a quem precisa.</p>	<p>Comunidade escolar e envolvente</p> <p>Área disciplinar de Francês</p>	Dezembro 2016	<p>Bens alimentares</p> <p>Roupas</p> <p>Brinquedos</p>	
Jantar de Natal	<p>Proporcionar o convívio entre pessoal docente, não docente e alunos</p>	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Docentes, não Docentes e alunos</p>	16 dezembro	<p>Administração</p> <p>Docentes e não Docentes</p> <p>Alunos</p> <p>Decoração de mesas</p>	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Participação na festa de Natal	Promover uma atitude interveniente na defesa das tradições natalícias.	Prof. de Ed.Visual EVT, ET e EMRC Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e do ensino sec, docentes e não docentes.Prof. .,Vila Tuna e alunos.	16 de dezembro	Enfeites Professores Alunos	

2- Atividades

2.6 – Atividades Lúdicas

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Expressão de Natal (Festa de Natal)	Perceber o espírito de Natal Criar sinais exteriores de Natal, pela decoração festiva da escola	Conselho Pedagógico Professores e alunos da escola Alunos da escola e Meio	16 de dezembro	Alunos Palco Som	
Prémio Educação Fim de semana a uma cidade Europeia (Londres).	Distinguir os alunos do 12ºano que atingiram o nível de excelência.	Direção Pedagógica Alunos distinguidos com o Prémio Educação	Dezembro.	Transportes Alunos	

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Visita de Estudo de Fim-de-Ano	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar e valorizar o património natural e cultural e reconhecer a sua importância para o desenvolvimento individual e coletivo; - Contactar com um ambiente agradável e de convívio entre alunos e docentes 	<p>Direção Pedagógica</p> <p>Comunidade Escolar</p>	junho	Transporte Professores e alunos	
Educar Brincando	<p>Promover atividades onde todos partilhem conhecimentos, valores e experiências específicas de cada cultura.</p> <p>Valorizar como metodologia de trabalho a prática intertransdisciplinar</p>	Professores e alunos.	Julho	Professores e alunos.	

2- Atividades

2.7 – Preparação do Ano Letivo

DESCRIÇÃO DE ATIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
Matrículas	Diretores de turma	JUNHO/JULHO	
Constituição de turmas	Diretores de turma	JULHO	
Adoção de Manuais Escolares	Grupos Disciplinares	Maio	
Distribuição de serviço Docente	Direção Pedagógica e Departamentos	JULHO	

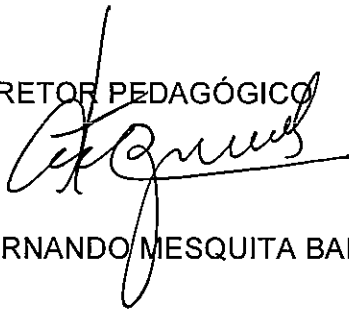
3 - Avaliação do Plano Anual de Atividades

Cabe ao Conselho Pedagógico proceder à avaliação do Plano Anual de Atividades e elaborar o respetivo relatório de execução. Para este efeito, os professores entregam no final de cada período o relatório de cada atividade desenvolvida e sua avaliação e no final do ano haverá uma avaliação global pelo Conselho Pedagógico.

No final do ano letivo, relativamente à execução global do Plano, os procedimentos são os mesmos que em cada período por parte dos proponentes e dinamizadores. Será então elaborado o relatório de execução global do Plano Anual de Atividades, a apresentar posteriormente em Conselho Pedagógico. A avaliação do Plano Anual de Atividades deve ser feita sempre que se justifique, sem prejuízo de o ser obrigatoriamente no final do ano letivo.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 20/02/2017

O DIRETOR PEDAGÓGICO



(ANTÓNIO FERNANDO MESQUITA BARBEITOS, DR.)