

2º Ciclo

| Conhecimentos | Percentagem | |
|---|--|--------------|
| <p>Técnicas e instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho (individuais e em grupo) • Caderno diário/portefólio | <p>✓ 25%</p> <p>✓ 25%</p> | <p>❖ 50%</p> |
| Atitudes e Valores | | |
| <p>Técnicas e instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia/Cooperação/Iniciativa • Responsabilidade • Relação com os colegas, professores auxiliares. | <p>✓ 10%</p> <p>✓ 25%</p> <p>✓ 15%</p> | <p>❖ 50%</p> |

A avaliação atribuída às atitudes e valores de acordo com a seguinte tabela:

| | Fraco (0 a 19) | Insuficiente (20 a 49) | Suficiente (50 a 69) | Bom (70 a 89) | Muito Bom (90 a 100) |
|--|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Autonomia/ Cooperação/ iniciativa e curiosidade | Falta de autonomia/ iniciativa | Quase sempre falha ao nível da autonomia/ iniciativa | Por vezes falha ao nível da autonomia/ iniciativa. | Quase sempre revela autonomia/ iniciativa. | Revela muita autonomia/ iniciativa. |
| <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras de conduta Responsabilidade | Nunca cumpre com as regras de conduta e falta de responsabilidade | Raramente cumpre com as regras de conduta, pouca responsabilidade. | Por vezes falha no cumprimento das regras de conduta, e responsabilidade. | Cumpre sempre com as regras de conduta e é responsável. | Muito cumpridor nas regras de conduta, muito responsável. |
| <ul style="list-style-type: none"> Relação com os colegas, professores auxiliares. | Manifesta um mau comportamento dentro e fora da sala de aula, com processos disciplinares | Manifesta um comportamento insuficiente, com participações disciplinares. | Manifesta um comportamento suficiente, sem participações. | Manifesta um bom comportamento. | Manifesta um comportamento muito bom. |

A Coordenadora de Área Disciplinar

Carla Pintéus