

A avaliação, não se constitui como um objectivo único no contexto do processo de ensino e aprendizagem, mas é parte integrante e fulcral do mesmo. Assim sendo, consideramo-la em seis formas:

1. AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

A avaliação diagnóstica permite aferir os pontos mais e menos fortes, visando consolidar os primeiros e minorar os últimos. Nesta área disciplinar consideramos unicamente essencial um teste diagnóstico no sétimo ano de escolaridade, altura em que os alunos contactam pela primeira vez com a disciplina.

2. AVALIAÇÃO CONTÍNUA

A avaliação assume-se como contínua, devendo por isso ser cumulativa e gradualmente mais completa.

3. AVALIAÇÃO FORMATIVA

Reconhecendo a utilidade desta forma de avaliação, procuramos aferi-la de forma sistemática na vertente da oralidade. Excepcionalmente poder-se-á recorrer a fichas formativas se a realidade de algumas turmas assim o exigir.

4. AVALIAÇÃO SUMATIVA

Os docentes desta área disciplinar optam por realizar, pelo menos, dois testes de avaliação no primeiro e segundo períodos. No último período realizar-se-á apenas um teste nas turmas do terceiro ciclo; mantendo-se os dois testes nas turmas do ensino secundário. Mais se acrescenta que um dos momentos de avaliação sumativa do segundo período, no décimo primeiro ano, se refere ao Teste Intermédio.

5. AUTOAVALIAÇÃO

A auto-avaliação praticada pelos discentes será sempre alvo de análise e tida em conta neste processo. A sua concretização passa, para além da ficha de auto-avaliação global a preencher com o director de cada turma, por uma reflexão específica do desempenho dos alunos nesta disciplina.

6. AVALIAÇÃO FINAL

A avaliação final compreende dois domínios: os aspectos cognitivos e os referentes às atitudes e valores evidenciadas pelos discentes, conforme os quadros que se seguem.

6.1 Terceiro Ciclo

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	%	
ASPETOS COGNITIVOS	Testes de Avaliação;	75%	80%
	Trabalho realizado na sala de aula;	5%	
ATITUDES E VALORES	Persistência na realização de uma tarefa;	10%	20%
	Relação com colegas, professores e auxiliares de educação;	10%	
TOTAL			100%

6.2 Ensino Secundário

DOMÍNIOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	%	
ASPETOS COGNITIVOS	Testes de Avaliação;	80%	90%
	Trabalho realizado na sala de aula;	10%	
ATITUDES E VALORES	Persistência na realização de uma tarefa;	5%	10%
	Relação com colegas, professores e auxiliares de educação;	5%	
TOTAL			100%

NOTA: No domínio das atitudes e valores, os discentes serão classificados de acordo com os intervalos praticados no Externato de Vila Meã, a saber:

- **III Ciclo**, Fraco – 0-19; Insuficiente – 20-49; Suficiente – 50-69; Bom – 70-89 e Muito Bom – 90-100.
- **Secundário**, Fraco – 0-44; Insuficiente – 45-94; Suficiente – 95-134; Bom – 135-174 e Muito Bom – 175-200

O Coordenador de Área Disciplinar

Vítor Delgado