

Instrumentos de avaliação

1. Avaliação diagnóstica

- ✚ A avaliação diagnóstica deve utilizar os instrumentos adequados a cada nível/ano e ter em conta o conhecimento prévio que o professor tem da turma. O teste diagnóstico é realizado pelos alunos do 5º ano, no início do ano letivo, e visa avaliar os conhecimentos prévios do aluno no início deste ciclo de estudos.

2. Avaliação contínua

- ✚ A avaliação é contínua e avalia todo o trabalho que o aluno realiza sistematicamente nas aulas e em casa. É fator importante na avaliação a progressão registada ao longo dos três períodos letivos.

3. Avaliação formativa

- ✚ A avaliação tem sempre um carácter formativo e, por isso, todos os trabalhos (de casa, de aula, individual ou de grupo), fichas e testes são objeto de correção e reflexão.
- ✚ Deve propiciar-se, sistematicamente, a **autoavaliação e a heteroavaliação**.
- ✚ A avaliação formativa pode revestir a forma de fichas ou outros trabalhos, e deve acompanhar todo o processo do ensino-aprendizagem de cada um dos conteúdos.

4. Avaliação sumativa

A avaliação sumativa tem vários instrumentos.

- 4.1. Testes de avaliação escrita** realizados em determinados momentos de cada um dos períodos, por norma, no final de uma sequência de aprendizagem. O número mínimo de testes a realizar são dois por período; à exceção do 6ºano, apenas se realiza um no 3º período.

5. Avaliação final

- ✚ A avaliação final tem como indicador axial os testes, cuja classificação é cruzada com todas as produções de avaliação sumativa oral e escrita, nomeadamente os trabalhos de projetos individuais e/ou de grupo. O empenho na realização das tarefas em casa e na aula, as atitudes, a iniciativa, a participação, o espírito crítico e a criatividade, bem como a capacidade de trabalho em grupo são, naturalmente, fatores de valorização.
- ✚ O peso atribuído, em cada período, aos diversos instrumentos de avaliação tem por base os Critérios de Avaliação definidos em Conselho Pedagógico, que por sua vez seguem o Regulamento Interno da Escola.

Assim, para a avaliação do aluno na disciplina de História e Geografia de Portugal, no 2º ciclo do Ensino Básico, deve-se ter como referencial a tabela que se segue:

Domínios	Crítérios de avaliação	Percentagens	
Aspeto cognitivo	Testes de avaliação	75%	80%
	Trabalho realizado na sala de aula (participação e empenho nas atividades letivas).	5%	
Atitudes e Valores	Sentido de Responsabilidade (material necessário à aula, pontualidade)	7%	20%
	Realização dos trabalhos de casa	6%	
	Relação com os colegas/professores e auxiliares de educação.	7%	

Relativamente ao trabalho realizado na sala de aula e às atitudes/valores, as classificações a lançar na grelha de avaliação são definidas pela seguinte escala.

Descritores	0 a 19	20 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100
Classificações					
Trabalho realizado na sala de aula (participação e empenho nas atividades letivas)	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Sentido de responsabilidade (Apresenta material necessário à aula, apresenta o caderno diário limpo e organizado, é pontual)	Aluno(a) nada responsável	Aluno(a) pouco responsável	Aluno(a) responsável	Aluno(a) muito responsável	Aluno(a) bastante responsável
Realização dos trabalhos de casa	Aluno(a) nada responsável	Aluno(a) pouco responsável	Aluno(a) responsável	Aluno(a) muito responsável	Aluno(a) bastante responsável
Relação com os colegas, professores e auxiliares de educação	6 ou mais registos de ocorrências no TProfessor e/ou 2 mais participações disciplinares	4 ou 5 registos de ocorrências no TProfessor e/ou 1 mais participações disciplinares	2 ou 3 registos de ocorrências no TProfessor e sem participações disciplinares	Até 1 registo de ocorrências no TProfessor e sem participações disciplinares	Sem registo de ocorrências no TProfessor nem participações disciplinares

Área Disciplinar: História e Geografia de Portugal 2º ciclo

Coordenadora de Área Disciplinar: Abília Castro