

Critérios de Avaliação

Alunos que frequentam a escolaridade com um Currículo Específico Individual

Os alunos que frequentam a escolaridade com um Currículo Específico Individual não estão sujeitos ao regime de transição de ano escolar, nem ao processo de avaliação característico do regime educativo comum, obedecendo a sua avaliação ao estabelecido no respetivo Programa Educativo Individual.

Os alunos que frequentam a escolaridade com um Currículo Específico Individual, independentemente do nível de educação e ensino em que se encontram, são avaliados no domínio das Atitudes e valores e no domínio das Capacidades e Conhecimentos, de acordo com o previsto na tabela seguinte.

Domínio	Parâmetros	Indicadores	%	Instrumentos
Atitudes e valores	Autonomia e responsabilidade	Autonomia	60	Observação naturalista
		Assiduidade e pontualidade		
		Responsabilidade (cumprimento de tarefas, preservação dos materiais)		
		Cumprimento de regras de higiene e segurança		
	Participação	Interesse na realização das tarefas propostas		Registo incidentes críticos
		Envolvimento na realização das tarefas		
		Qualidade da participação (adequação à atividade e ao contexto)		
		Espírito de iniciativa		
	Comportamento	Cumprimento de regras		Registo comportamento
		Respeito pelo outro e pelo património		
Contributo para bom funcionamento da aula (empatia, assertividade, cooperação)				
Capacidades e Conhecimentos	Capacidades e Aptidões Funcionais	Aquisição de materiais /conhecimentos	40	Produtos aprendizagem
		Utilização de materiais e técnicas		
		Realização autónoma de tarefas		
		Utilização funcional das TIC		

		Aplicação de conhecimentos em atividades funcionais		
		Generalização de conhecimentos a diferentes contextos		
Nota: Alguns alunos, atendendo ao seu perfil de funcionalidade, poderão não ser avaliados em alguns dos itens, situação que ficará devidamente salvaguardada no seu Programa Educativos Individual.				

O resultado da avaliação dos alunos que frequentam a escolaridade com um Currículo Específico Individual expressa-se numa escala de 1 a 5 em todas as disciplinas ou áreas disciplinares.

Avaliação dos Alunos que frequentam a escolaridade com um Currículo Específico Individual		
Intervalo percentual	Nível	Menção Qualitativa
90-100%	5	Muito Bom
70-89 %	4	Bom
50-69 %	3	Suficiente
20-49 %	2	Insuficiente
0-19 %	1	Fraco

Coordenadora da Área Disciplinar de Educação Especial

Marta Teixeira