

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO VISUAL E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA			
Dominios	Crítérios	%	Instrumentos de avaliação
-Avaliação das atitudes e valores	Assiduidade 2%	20	Grelhas de observação e registo 2º/3º ciclo
	Pontualidade 1%		
	Participação e empenho 4%		
	Material necessário 4%		
	Cumprimento de regras 6%		
	Organização do trabalho e espaço de trabalho 2%		
	Higiene e Segurança 1%		
Cognitivo -Avaliação do desempenho prático-Avaliação dos conhecimentos em trabalhos de pesquisa	Representação e expressão: Utilização de diversos materiais riscadores/suportes 6%. Aplicação dos elementos da gramática visual 7% Utilização de diversas formas de expressão (bi e tridimensional) 7%	80	Grelhas de avaliação de : -produtos técnicos e de expressão bidimensionais  - produtos técnicos e de expressão bi e tridimensionais  -registos do aluno: esboços e esquemas  Grelhas de registo da avaliação de conhecimentos 2º/3º ciclo
	Aplicação das técnicas: Adequação das técnicas seleccionadas 10% Rigor na realização dos trabalhos 10%		
	Criatividade e expressividade: Apresenta soluções personalizadas e inovadoras na criação/realização dos seus projetos/objetos 10% Compreensão dos conhecimentos inerentes aos domínios específicos da disciplina/domínios de referência: Técnica, Representação e Discurso: 12% - (5º ano) Técnica, Representação, Discurso e Projeto: 18% - (6º ano)		

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR NÍVEIS**

<b>Nível 1</b>	<b>Nível 2</b>	<b>Nível 3</b>	<b>Nível 4</b>	<b>Nível 5</b>
0% a 19%	20% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%
O aluno não adquiriu nem aplicou as competências essenciais, demonstrando muito pouco interesse nas atividades realizadas, revelando atitudes e valores pouco adequados. Pode, também não ser possível avaliar os restantes parâmetros por falta de assiduidade.	O aluno adquiriu e aplicou poucas competências essenciais, demonstrando pouco interesse nas atividades realizadas, revelando atitudes e valores pouco adequados.	O aluno adquiriu e aplicou algumas competências essenciais, demonstrando algum interesse nas atividades realizadas, revelando atitudes e valores adequadas.	O aluno adquiriu e aplicou bem as competências essenciais, demonstrando muito interesse nas atividades realizadas, revelando atitudes e valores bastante adequados.	O aluno adquiriu e aplicou muito bem as competências essenciais, demonstrando bastante interesse nas atividades realizadas, revelando atitudes e valores muito relevantes.

**Observação:**

A avaliação em Educação Visual e Educação Tecnológica deve ser entendida como um processo contínuo do saber e saber-fazer, baseando-se na análise da evolução do trabalho desenvolvido pelo aluno e não exclusivamente em provas criadas para esse efeito. Tem como referência as metas da disciplina e define-se segundo indicadores que se perspetivam na integração dos vários saberes teórico/práticos.

O Coordenador da área disciplinar: José António Couto Mendes Moreira