

CÓDIGO DA PROVA: 10 CICLO: 3º ANO DE ESCOLARIDADE: 9º

DISCIPLINA: Ciências Naturais NATUREZA: Escrita

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho, na sua redação atual)

— OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico -Competências Essenciais, bem como as orientações curriculares da disciplina e a conceção de educação em Ciência que os sustenta.

Incide nas competências e nos conteúdos enunciados nas orientações curriculares da disciplina e no Currículo Nacional do Ensino Básico que são passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro I – Valorização relativa dos temas/conteúdos

TEMAS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
<i>I. Terra em transformação</i>	<p>⇒ <u>Atividade vulcânica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiais expelidos pelos vulcões. • Magmas e atividade vulcânica. • Vulcanismo secundário. • Previsão de erupções vulcânicas. • Riscos e benefícios da atividade vulcânica. <p>⇒ <u>Atividade sísmica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Os sismos e sua distribuição. • Registo e avaliação dos sismos. • Os sismos em Portugal. • Riscos e proteção das populações. • Previsão de sismos. 	25
<i>II. Dinâmica dos Ecossistemas</i>	<p>⇒ <u>Fluxos de energia e ciclo de matéria</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadeias e teias alimentares. • Fluxo de energia nos ecossistemas e ciclos de matéria. 	25

III. Organismo humano em equilíbrio	<p>⇒ <u>Sistema Digestivo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Órgãos e funções do sistema digestivo. • Digestão e absorção. <p>⇒ <u>Sistema cardiovascular</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição do sistema cardiovascular. • Estrutura e função do coração. • O ciclo cardíaco. • Vasos sanguíneos e constituição do sangue. <p>⇒ <u>Sistema Respiratório</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição e funções do sistema respiratório. • Ventilação pulmonar. • Trocas gasosas. <p>⇒ <u>Suporte Básico de Vida</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimentos de suporte básico de vida. • Obstrução da via aérea. • Posição lateral de segurança. <p>⇒ <u>Sistema Reprodutor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição e funções dos órgãos. 	50
--	--	----

— CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por três partes, que correspondem a um conjunto de conteúdos lecionados no 7.º (I parte), 8.º (II parte) e 9.º (III parte) anos de escolaridade, incidindo fundamentalmente sobre aqueles lecionados no 9.º ano de escolaridade.

Está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas no programa da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS		Número de Itens	COTAÇÃO POR ITEM (pontos)
<u>Itens de seleção</u>	Escolha múltipla	10 a 12	3
	Verdadeiro/ Falso	0 a 1	6
	Associação/ Correspondência Ordenação	4 a 6	5
<u>Itens de construção</u>	Resposta curta	2 a 3	6
	Resposta restrita	2 a 4	8

— CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível I de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO/FALSO

São classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível I de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nos itens com cotação de 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e

das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

— MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

— DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.