





Prova de Equivalência à Frequência

Abril / 2016

CÓDIGO DA PROVA	.: 02	CICLO:		ANO DE ESCOLARIDADE:	6°
DISCIPLINA:	Ciências Na	uturais	NATUREZA:	Escrita	
	(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho, na sua redação atual)				

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 2.º Ciclo do Ensino Básico, incidindo nos tópicos e nos objetivos específicos associados que são passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por oito grupos (quatro correspondentes ao 5º ano e quatro ao 6º). Todas as questões são de resposta obrigatória.

Os itens da prova são fechados de resposta curta (que podem ser expressos apenas numa cruz, palavra, frase curta ou número resultante de um cálculo) ou abertos (onde se requer as respostas e justificações).

F 0 A	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.	30
5 ° Ano	00	
	Materiais Terrestres Suportes de Vida	20
	Processos vitais comuns aos seres vivos	20
6° Ano	Transmissão da Vida	15
	Agressões do Meio e Integridade do	15
	Organismo	

Os conteúdos e objetivos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.







Prova de Equivalência à Frequência

Abril / 2016

	√	Compreender que a forma e o revestimento dos animais estão adaptados ao meio ambiente.	Diversidade dos seres vivos e suas interações com o
	1	Indicar algumas funções do revestimento.	meio
5°	✓	Conhecer vários tipos de revestimento do corpo dos animais.	- Diversidade nos animais.
	✓	Conhecer diferentes modos de locomoção.	
	~	Relacionar algumas caraterísticas dos animais com o seu modo de locomoção.	
	✓	Conhecer os vários tipos de regimes alimentares.	
	~	Dar exemplos de animais carnívoros, herbívoros e omnívoros.	
	1	Descrever comportamentos dos animais em relação à reprodução.	
	✓	Compreender o que são metamorfoses.	
	✓	Identificar, perante uma dada situação, os factores meio que provocam a mudança de comportamento do animal.	
	✓	Compreender a importância da água para a vida.	Materiais Terrestres Suportes de Vida
	~	Indicar as propriedades da água.	- A importância da
	/	Indicar características da água potável.	água para os seres vivos;
5°	✓	Identificar água imprópria para consumo.	- A importância do ar para os seres vivos.
	✓	Indicar processos de proteger a água.	
	✓	Justificar a necessidade de combater a poluição da água.	
	✓	Indicar processos de combater a poluição da água.	
	*	Salientar a intervenção do Homem na gestão dos meios naturais,	







Prova de Equivalência à Frequência

Abril / 2016

Ţ		em especial na sua protecção e exploração.	
	*	Reconhecer a importância do ar para os seres vivos.	
	✓	Enumerar os constituintes do ar.	
	~	Identificar os constituintes do ar pelas suas propriedades.	
	✓	Identificar as proporções aproximadas dos constituintes do ar.	
	✓	Compreender a importância da preservação do ar para a vida dos seres vivos.	
	✓	Indicar causas de poluição do ar.	
	✓	Indicar efeitos da poluição do ar.	
	✓	Indicar poluentes da atmosfera.	
	✓	Relacionar a função alimentar das plantas com a fotossíntese. Indicar as condições necessárias para a realização da	Processos vitais Comuns aos seres vivos
6°	✓	fotossíntese. Indicar os produtos resultantes da fotossíntese.	- Alimentação nas plantas e importância das plantas para o mundo vivo;
	✓	Distinguir seiva bruta de seiva elaborada.	- Utilização de nutrientes na
	✓	Indicar os órgãos das plantas onde se dão, preferencialmente, as trocas gasosas.	produção e eliminação de produtos da actividade celular.
	✓	Indicar os produtos resultantes da respiração.	
	✓	Justificar a importância das zonas verdes.	
	✓	Compreender o fenómeno da respiração celular.	
	✓	Relacionar a respiração com libertação de energia.	
	✓	Reconhecer as células como locais onde se realiza a respiração.	







Prova de Equivalência à Frequência

Abril / 2016

	✓ Relacionar a atividade física com o consumo de energia.	
	✓ Reconhecer a necessidade da função excretora nos seres vivos.	
	✓ Identificar constituintes da pele.	
	✓ Identificar a função do sistema urinário.	
	✓ Sugerir regras de higiene e aplicá-las no dia-adia.	
	✓ Identificar órgãos dos sistemas reprodutores masculino e feminino.	Transmissão da Vida
6°	✓ Identificar as células sexuais.	- Reprodução Humana e crescimento.
	✓ Identificar a placenta, o cordão umbilical, o âmnio, o embrião.	
	✓ Indicar cuidados a ter durante a gravidez.	
	✓ Indicar modificações do corpo humano relacionadas com o crescimento.	
	✓ Compreender a importância da higiene.	Agressões do Meio e Integridade do Organismo
6°	✓ Conhecer regras básicas de higiene pessoal.	
	✓ Conhecer regras de higiene ambiental.	- Higiene e problemas sociais.
	✓ Referir malefícios do tabaco.	
	✓ Explicar a razão por que o álcool pode ser a causa de muitas doenças graves.	
	✓ Indicar consequências sociais do alcoolismo.	
	✓ Conhecer outras doenças (cancro da pele) que afectam a sociedade.	
	✓ Compreender a importância da prevenção na saúde.	





Prova de Equivalência à Frequência

Abril / 2016

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas.
- Deve-se responder estritamente ao que é pedido em cada questão.
- Devem ser penalizadas respostas não claras.
- Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.
- Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.
- Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.
- Nas questões que impliquem completar figuras e fazer legendas, a pontuação será a soma da percentagem atribuída a cada correspondência.
- Serão consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no Acordo de 1945, quer no acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias num mesmo teste.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Será fornecido papel de prova.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

A Prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.