CÓDIGO DA PROVA:	319	CICLO:	Secundário	ANO DE ESCOLARIDADE:	12º
DISCIPLINA:	Geografia C	NATUREZA:	Escrita		

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho, na sua redação atual)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C, do ensino secundário, a realizar no presente ano letivo pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos no Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho na sua redação atual.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto com a última alteração introduzida pela Declaração de Retificação nº 51/2012 de 21 de setembro. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação com o nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia C do 12º ano de escolaridade, em vigor. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no referido Programa, mas não expressas nesta informação.

Objetivos gerais / competências

- Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas;
- a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida;
- Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico; Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico;
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios;
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos;
- Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais;
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos;
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas;
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo;
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade;
- Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas;
- Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais;
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial;
- Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

Conteúdos

Tema I – Sistema Mundial Contemporâneo Introdução ao Mundo Globalizado

- Mundialização e Globalização: manifestações e processos

Tema II – Mundo Policêntrico Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos

- O pós 2ª guerra mundial e a definição da Nova Ordem Económica Mundial
- Características político-económicas nas últimas décadas do século XX
- As organizações internacionais
- As organizações governamentais
- As organizações não-governamentais: uma ascensão em massa

Tema III – Mundo Fragmentado Fluxos e atores mundiais

- Fluxos populacionais: tipos, causas e consequências das migrações
- Fluxos de bens e de serviços
- Fluxos de Informação
- A globalização financeira: fluxos e tendências

Tema IV – Mundo de Contrastes Um mundo superpovoado

- Crescimento populacional
- População e recursos Um acesso desigual ao desenvolvimento
- A fratura económica e social
- A necessidade de atuação

3. Características e estrutura

Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens. Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa. Cada um dos grupos de itens pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas e textos.

A estrutura da prova admite questões de escolha múltipla, de resposta curta/restrita e extensa. Todas as questões são de resposta obrigatória.

Estrutura da prova

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

Quadro I – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I – Sistema Mundial Contemporâneo Introdução ao Mundo Globalizado	12 a 28
Tema II – Mundo Policêntrico Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos	0 a 24
Tema II – Mundo Policêntrico As organizações internacionais	0 a 24
Tema III – Mundo Fragmentado Fluxos e actores mundiais	0 a 24
Tema IV – Mundo de Contrastes Um mundo superpovoado Um acesso desigual ao desenvolvimento	0 a 24 12 a 28

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro II.

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	16	6
Itens de construção	Resposta curta	4	12
	Resposta extensa	2	28

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Será atribuída pontuação de zero a respostas:

- cujo conteúdo seja considerado inadequado à questão colocada;

- com frases vazias de sentido;
- com afastamento integral do tema.

Na classificação das provas de exame, são consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no acordo ortográfico em vigor.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. É classificada com zero pontos qualquer resposta que apresente uma composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos

qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a vinte e oito pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.