CÓDIGO DA PROVA: 344 CICLO: Secundário ANO DE ESCOLARIDADE: 12º

DISCIPLINA: Sociologia NATUREZA: Escrita

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho na sua redação atual)

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Sociologia, homologado em 2005 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A) OBJETIVOS GERAIS

A.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES / CAPACIDADES

CONCEPTUALIZAÇÃO

Identificar conceitos da Sociologia;

Esclarecer a compreensão adequada de um conceito mediante a sua definição, exemplificação e contextualização;

Utilizar conceitos de forma adequada;

Relacionar conceitos, por oposição, por interdependência e por hierarquização.

PROBLEMATIZAÇÃO

Identificar problemas da Sociologia;

Analisar e comparar diferentes posições acerca de um problema da Sociologia.

COMUNICAÇÃO ESCRITA

Usar vocabulário científico adequado;

Utilizar o estilo apropriado à natureza e à complexidade do tema;

Organizar os conteúdos de forma coerente e apropriada;

Visar a compreensão pelo destinatário.

A.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

Analisar o papel da cultura na orientação dos comportamentos sociais dos grupos;

Definir cultura;

Demonstrar a relação entre elementos materiais e imateriais da cultura;

Reconhecer a relatividade cultural;

Reconhecer a socialização como um processo de integração e transmissão social;

Compreender a relatividade da acção social;

Caracterizar grupo social;.

Distinguir diferentes tipos de grupos;

Compreender a noção de papel e estatuto social;

Relacionar ordem com controlo social;

Compreender o processo de mudança social;

Identificar algumas consequências da mudança;

Compreender o conceito de globalização;

Compreender o papel da família e da escola na mudança social;

Indicar as funções da família;

Identificar formas de mobilidade social.

B) CONTEÚDOS

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa às Unidades 1, 2 e 3 Nomeadamente:

Unidade e complexidade do real social;

Socialização e cultura;

Interacção social e papéis sociai;

Instituição social e processos sociais;

Globalização;

Família e escola.

2- Caraterização e Estrutura da Prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos módulos do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa e das orientações.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos

Conteúdos	**Cotação (em pontos)**
Unidade 1.	40 a 70 (pontos)
Unidade 2.	100 a 140 (pontos)
Unidade 3.	30 a 60 (pontos)

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		**Número de itens**	**Cotação por item (em pontos)**
Itens de selecção	Escolha múltipla	4 a 12	5 pontos
Itens de construção	Resposta curta	5 a 7	15 a 20 pontos
	Resposta Extensa	1 a 2	30 a 40 pontos

3- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

Uma opção incorreta;

Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita e resposta extensa

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta:

A exposição articulada e coerente dos conteúdos relevantes;

A interpretação adequada dos documentos apresentados;

A utilização de vocabulário científico adequado.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum dos dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	**Descritores**
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* *Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.*

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4-Material Autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor

5- DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.