REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

externato de vila meã

INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à Frequência

Abril / 2017

CÓDIGO DA PROVA:	21	CICLO:	3º	ANO DE ESCOLARIDADE:	9º
DISCIPLINA:	Inglês	NATUREZA:	Escrita e oral		

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho, na sua redação atual)

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita com o peso de 50% e uma prova de compreensão, produção e interação oral com um peso de 50% na nota final.

A prova de Inglês tem por referência o Programa de Inglês, nomeadamente os temas nele apresentados:

- ✓ Ciência e tecnologia
- ✓ Cultura e estética
- ✓ O mundo do trabalho

Caracterização e estrutura da prova escrita

A prova está dividida em três grupos:

Grupo I – Compreensão escrita:

Conteúdos

O texto e a área lexical versarão um dos temas seguintes:

- Student exchange programmes
- New technologies
- Volunteering
- Health problems

Tipologia de exercícios

- Selecionar afirmações verdadeiras e falsas;
- Corrigir as afirmações falsas;
- Associar frases;
- Completar frases;
- Responder a questões referentes a interpretação do texto.

Cotação

- 50 pontos

Grupo II – Funcionamento da língua:

Conteúdos

- Tempos verbais
- Discurso direto
- Pronomes relativos
- Orações condicionais

Tipologia de exercícios

- Completar espaços em branco;
- Elaborar frases;
- Completar frases.

Cotação

- 30 pontos

Grupo III – Expressão escrita:

Conteúdos

- Composição: Uma das áreas temáticas presentes abordadas no programa.

Tipologia de exercícios

- Produção de um texto, em inglês, de 80/100 palavras, dentro da temática apresentada e a partir das orientações fornecidas.

Cotação

- **20 pontos**

Critérios gerais de classificação da prova escrita

Grupo I

- Nas respostas de verdadeiro e falso, não será atribuída cotação quando o aluno assinalar mais que um item;
- Constituem fatores de desvalorização a incapacidade de selecionar as ideias fundamentais do texto;
- Erros ortográficos ou sintáticos e transcrições textuais são alvo de desvalorização (0,5 pontos por cada ocorrência);
- Não se pontuarão as respostas cujo conteúdo seja considerado incorreto ou incoerente.

Grupo II

- O critério de correção será correto ou incorreto.
- Na atividade de preenchimento de espaços em branco será descontada uma percentagem da cotação total de acordo com a gravidade do erro.

Grupo III

- Constituem fatores de desvalorização o afastamento do tema proposto, a não adequação vocabular, desorganização textual, a falta de clareza, os erros ortográficos e os erros morfossintáticos.
- O conteúdo (60%) prevalece sobre a forma (40%)

Material autorizado e duração da prova escrita

- A prova tem a duração de 90 minutos.
- É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.
- Não é permitido o uso de lápis de carvão.

Caracterização e estrutura da prova oral

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Características da avaliação da interação oral.

Momentos	3 momentos.
Alunos	2 alunos simultaneamente
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Classificação	O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência/ temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	Interação professor interlocutor-aluno. Produção individual do aluno. Interação em pares (aluno- aluno) e em grupo (aluno- professor / interlocutor-aluno)

Material autorizado e duração da prova oral

- A prova oral tem a duração de 15 minutos.
- Todo o material necessário será fornecido aos alunos pelo júri.

Critérios gerais de classificação da prova oral

- Serão avaliadas a pronúncia, a entoação, a fluência do discurso, a sequência lógica na exposição das ideias, a clareza, a adequação vocabular e morfossintática (100 pontos).